



تربیت جنسی در مدرسه‌های آلمان

زهرا حاجی آخوندی*

آنجا که ایالت‌ها در تعیین نظام آموزشی خود مستقل‌اند، زمان، محتوا و نحوه اجرای برنامه‌های درسی ایالات با هم متفاوت است و گاه با توجه به نیازهای دانش‌آموزان و پرسش‌های آن‌ها تغییر می‌کند. برای مثال، در برلین، به‌عنوان یک ایالت مستقل، برنامه تربیت جنسی در پایه‌های اول و دوم، دادن شناخت به دانش‌آموزان از خود، اعضای جنسی بدن، تفاوت بین دو جنس و همین‌طور آمادگی برای تشخیص سوءاستفاده جنسی و قدرت نه گفتن است. در کلاس‌های سوم و چهارم بارداری و تولد نوزاد نیز در برنامه درسی قرار می‌گیرد. دانش‌آموزان پایه‌های پنجم و ششم برای ورود به دوران بلوغ آماده می‌شوند و در کلاس‌هایی با تفکیک جنسیت، می‌آموزند در این دوران چه تغییرات جسمی و روحی به‌وجود می‌آیند. در کل، بهداشت مربوط به آن را می‌آموزند. جلوگیری از گسترش بیماری و پیشگیری از بارداری نیز از جمله موضوعات است. در دوره متوسطه نیز در درس زیست‌شناسی، مباحثی چون تغییرات اعضای بدن در سن بلوغ و بارداری به‌صورت علمی تر کامل می‌شود.

پیشنهاد برگزاری دوره‌های تربیت جنسی در مدرسه، در سال ۱۹۶۸ میلادی به وزارت فرهنگ و آموزش آلمان داده شد. تا سال ۲۰۰۲ که طرح به‌صورت رسمی در برنامه‌های درسی همه ایالت‌ها به اجرا درآمد، بحث‌ها و نشست‌های فراوانی انجام شد. دلایل مذهبی مانع از اجرای این طرح می‌شدند.

اهداف اصلی تربیت جنسی در مدرسه‌های آلمان در دوره ابتدایی عبارت‌اند از: شناخت خود و احترام به دیگران، شناخت بدن، عملکرد و سلامت آن، مفهوم دوستی و عشق، درک احساسات و بیان کردن آن‌ها، درک نیازهای خود و دیگران، تفاوت‌های فیزیکی بین دختران و پسران، سن بلوغ، نیازهای این دوران و بهداشت شخصی، مفهوم خانواده، جلوگیری از گسترش بیماری در خود و دیگران، بارداری و زایمان، جلوگیری از بارداری پیش از موعد، پیشگیری از خشونت یا سوءاستفاده جنسی و درک تنوع فرهنگی.

تربیت جنسی در اصل برعهده خانواده‌هاست و مدرسه‌ها تنها برای تکمیل اطلاعات و دانش به کمک خانواده‌ها می‌آیند. از

* دکتری برنامه‌ریزی درسی